

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Психотерапијски рад са особама са инвалидитетом (Сер.птр.3.1.)			
<b>Наставник:</b> Татјана З. Крстић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним поставкама психотерапијског и саветодавног рада са особама са инвалидитетом, које даље могу да продубљују кроз напредне курсеве.			
<b>Исход предмета</b> Очекује се да ће студенти усвојити основне појмове о психотерапијском раду са особама са инвалидитетом (деца, адолесценти и одрасли) из перспективе рзличитих психотерапијских модалитета. Студенти ће бити оспособљени да разликују технике различити психотерапијских модалитета које могу да се примене у раду са особама са инвалидитетом.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Психотерапија као метод мењања и лечења – Индивидуални психодинамички модалитети у третману особа са инвалидитетом – Групни модели психотерапије у третману особа са инвалидитетом – Бихејвиорална и когнитивна психотерапија у третману особа са инвалидитетом – Хуманистичке психотерапије у третману особа са инвалидитетом – Интегративне психотерапије у третману особа са инвалидитетом – Социотерапија у третману особа са инвалидитетом – Психотерапија деце и адолесцената са менталном ретардацијом – Психотерапија деце и адолесцената са оштећењима вида – Психотерапија деце и адолесцената са оштећењем слуха – Психотерапија деце и адолесцената са телесним инвалидитетом – Саветодавни и психотерапијски рад са родитељима деце са инвалидитетом – Етички принципи у психотерапији – Истраживања у психотерапији  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Утврђивање разлика између саветовања и психотерапије – Технике психодинамских модалитета – Технике породичне психотерапије – Технике трансакционе анализе – Технике интегративних психотерапија – Технике социотерапијских модела – Технике когнитивно-бихејвиоралне психотерапије – Реедукација психомоторике као психотерапијски метод у детињству – Примена релаксације у психотерапији деце – Индивидуални рад са родитељима деце са инвалидитетом – Групни рад са родитељима деце са инвалидитетом			
<b>Литература</b> <i>Обавезна:</i> 1. Ерић Љ. Психотерапија. Нови Сад: Психополис, 2011. 2. Тадић Н. и сар. Психоаналитичка психотерапија деце и младих. Београд: Научна књига, 1992. (одабрана поглавља) 3. Дејвис Х. Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју. Београд: Институт за ментално здравље, 1995. <i>Допунска:</i> 1. Corey G. Теорија и пракса психолошког саветовања и психотерапије. Јastrebarsko: Naklada Slap, 2004. 2. Vash CL, Crewe NM. Psihologija invaliditeta. Jastrebarsko: Naklada Slap. (II deo: Intervencije), 2010			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, групни рад, прикази психотерапијских сеанси, играње улога, радионичарски рад, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
семинарски	20	.....	